

ПОЛОЖЕНИЕ  
О МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ  
«ПРАКТИКИ ВНУТРИКЛАССНОГО ОЦЕНИВАНИЯ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	2
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА.....	2
3. УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРСОМ.....	2
4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА.....	3
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.....	3
6. КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ.....	4
7. ПОРЯДОК ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ.....	4
8. НАГРАЖДЕНИЕ И ПООЩРЕНИЕ .....	5
9. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА.....	6

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение устанавливает порядок проведения Международного конкурса «Практики внутриклассного оценивания» (далее – «Конкурс»), определяет его цели и задачи; условия участия; требования к конкурсным материалам, порядок и критерии их оценки; определение и награждение победителей.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Конкурс проводится с целью выявления и поддержки разработанных и применяемых технологий внутриклассного оценивания в начальных, средних и старших классах средней школы.

Цели и задачи Конкурса:

- Популяризация лучших практик внутриклассного оценивания;
- Поиск и распространение инновационных решений, положительно зарекомендовавших себя на практике;
- Поддержка и интеграция учительских коллективов и отдельных преподавателей, работающих над совершенствованием учебного процесса в школе.

В результате проведения Конкурса будут:

- выявлены лучшие практики внутриклассного оценивания;
- оказана информационная, экспертная и финансовая поддержка авторам лучших работ;
- представлены на общественно-профессиональное обсуждение лучшие практики внутриклассного оценивания.

## 3. УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРСОМ

3.1. Учредителями Конкурса являются Фонд образовательных технологий (Россия), Центр тестирования и оценки при Правительстве Республики Армения (Армения) и образовательный холдинг «Развивающее обучение» (Россия).

3.2. Учредители на условиях консенсуса:

- утверждают Положение о Конкурсе;
- определяют состав Конкурсной комиссии;
- обеспечивают проведение Конкурса в соответствии с утвержденным Положением.

3.3. Конкурсная комиссия осуществляет:

- экспертную оценку заявок;
- определение победителей Конкурса.

В состав Конкурсной комиссии входят эксперты, имеющие большой опыт практической, научно-педагогической и научной работы в системе образования.

3.5. Учредители и Конкурсная комиссия обеспечивают:

- равные условия для всех участников Конкурса;
- объективность оценки конкурсных материалов;
- широкую гласность проведения Конкурса;
- недопущение разглашения сведений о результатах Конкурса ранее даты их официального объявления.

#### 4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. В Конкурсе могут принимать участие индивидуальные авторы (при необходимости указывая соавторов и соразработчиков), представляющие описание собственных технологий (систем) внутриклассного оценивания учащихся и имеющие опыт практической реализации разработок.

4.2. Участник гарантирует предоставление о себе достоверной информации. В случае выявления несоответствия участник снимается с Конкурса.

4.3. Участие в Конкурсе подтверждает факт предоставления участником Конкурса согласия на обработку персональных данных в целях проведения Конкурса.

4.4. При подготовке конкурсных материалов участники обязаны соблюдать общие принципы и международное законодательство об авторском праве, нарушение которого влечёт юридическую ответственность.

4.5. В случае выявления плагиата участник снимается с Конкурса.

4.6. Участники Конкурса фактом своего участия подтверждают согласие, что предоставленные ими конкурсные материалы могут обрабатываться Учредителями Конкурса и их уполномоченными представителями для достижения целей Конкурса без получения дополнительного согласия и уплаты участникам какого-либо вознаграждения.

#### 5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Рабочим языком Конкурса является русский язык. Материалы могут быть поданы также на английском языке.

5.2. Конкурс проводится в один тур, в рамках которого проходит приём Конкурсных заявок и их экспертиза.

Приём Конкурсных заявок проводится путём заполнения участником Формы заявки на странице Конкурса на сайт [www.edutech.fund](http://www.edutech.fund). Конкурсная заявка раскрывает идею (замысел) технологии внутриклассного оценивания, новизну, актуальность решаемых задач, опыт практического применения. Конкурсная заявка не должна превышать объём 5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12, с одиночным интервалом и отступом между абзацами 0 пт, не учитывая титульный лист.

После заполнения формы автор заявки получает уведомление о регистрации в качестве участника Конкурса на указанный при регистрации адрес электронной почты.

Начало приема заявок – 01 марта 2017 года в 0:00 московского времени.

Окончание приёма заявок - 31 марта 2017 года в 23:59 московского времени.

С 01 по 20 апреля 2017 года проводится экспертиза Конкурсных заявок.

Не позднее 26 апреля 2017 года Конкурсная комиссия оглашает результаты конкурса.

## 6. КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ

6.1. С целью проведения профессиональной экспертизы Конкурсных материалов, обеспечения объективности оценки, общественной оценки, определения победителей Конкурса создаётся Конкурсная комиссия.

6.2. В конкурсную комиссию входят эксперты в области оценки качества образования, Конкурсная комиссия является коллегиальным органом, определяющим стратегию и управление Конкурсом.

6.3. Конкурсная комиссия оценивает Конкурсные материалы, поданные на конкурс в составе заявок.

## 7. ПОРЯДОК ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

7.1. Конкурсные материалы проходят профессиональную экспертизу и оценку в соответствии с утверждёнными критериями оценки.

7.2. Каждая Заявка оценивается тремя экспертами в соответствии с утвержденными критериями оценки. Баллы, набранные Заявкой, суммируются.

7.3. По результатам оценки поданных заявок формируется рейтинг заявок по сумме набранных баллов.

7.4. Победителем Конкурса объявляется заявка, набравшая максимальное количество баллов по итогам ее оценки тремя экспертами.

7.5. Поданная на Конкурс заявка оценивается по следующим критериям:

Критерий	Баллы
Полнота представления элементов заявки (факторы, принятые в расчет при проектировании; описания модели; опыта применения; основных стадий модернизации)	от 0 до 5
Подкрепленность заявки теоретической базой	от 0 до 5
Валидность предлагаемого инструментария внутриклассного оценивания	от 0 до 5
Наличие новизны и инновационной составляющей	от 0 до 5
Потенциал прикладного применения (добавочная полезная стоимость инноваций, масштабируемость)	от 0 до 5
Наличие публикаций, в том числе тезисов по итогам участия в конференциях	от 0 до 2
ИТОГО	от 0 до 27

## 8. НАГРАЖДЕНИЕ И ПООЩРЕНИЕ

8.1. Победитель конкурса награждается Дипломом победителя конкурса и призами:

А) Грант 50 тысяч рублей

Б) Последующее экспертное сопровождение:

- экспертиза и редакция статьи по тематике заявки
- перевод статьи на английский язык
- содействие в публикации статьи в русскоязычном (англоязычном – на выбор Победителя) научном журнале
- приглашение на выступление с докладом на международной конференции (язык конференции русский или английский – на выбор Победителя).

8.2. Участник конкурса, занявший второе место, награждается Дипломом призера конкурса и призами:

А) Грант 25 тысяч рублей

Б) Последующее экспертное сопровождение:

- экспертиза и редакция статьи по тематике заявки
- перевод аннотации статьи на английский язык
- содействие в публикации статьи в русскоязычном научном журнале
- приглашение на выступление с докладом на международной конференции (язык конференции русский или английский – на выбор Призера).

8.3. Участник конкурса, занявший третье место, награждается Дипломом призера конкурса и призами:

А) Грант 15 тысяч рублей

Б) Последующее экспертное сопровождение:

- экспертиза и редакция статьи по тематике заявки
- перевод аннотации статьи на английский язык
- содействие в публикации статьи в русскоязычном научном журнале
- приглашение на выступление с докладом на международной конференции (язык конференции русский или английский – на выбор Призера).

8.4. Участники конкурса, занявшие места с 4 по 10, награждаются Дипломами номинантов конкурса и призами:

А) Грант 5 тысяч рублей

Б) Последующее экспертное сопровождение:

- экспертиза и редакция статьи по тематике заявки
- перевод аннотации статьи на английский язык
- содействие в публикации статьи в русскоязычном научном журнале
- приглашение на выступление с докладом на международной конференции (язык конференции русский или английский – на выбор Номинанта).

## 9. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

9.1. В период подачи заявок участники конкурса могут следить за сообщениями Учредителей конкурса на сайте [www.edutech.fund](http://www.edutech.fund), раздел «Конкурс».

9.2. Участники конкурса могут запрашивать разъяснения по правилам участия в Конкурсе, направляя свои вопросы на электронную почту [contest@edutech.fund](mailto:contest@edutech.fund).

9.3. Для дополнительного разъяснения условий участия в Конкурсе Участники приглашаются на вебинар, который состоится 15 марта 2017 года в 11-00 московского времени.

Регистрация на вебинар производится на сайте [www.edutech.fund](http://www.edutech.fund), раздел «Конкурс».